

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на педагогическом
совете

Протокол № 1
от «20» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нармонская СОШ »
ТМР РТ _____ /Садыкова Т.Г./
Приказ №86 о\д от «26» августа 2024г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1667E58CE220DC3EE9E7403BC6FE32CF
Владелец: Садыкова Талия Гашигулловна
Действителен с 24.06.2024 до 17.09.2025

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
для 7 класса

Автор - составитель:
Тараканова Роза Хамитовна,
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 7 класса, находящихся по состоянию здоровья на надомном обучении, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ на 2024-2025 учебный год на изучение предмета «Математика» отводится 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Цели:

- формирование практически значимых знаний и умений, развитие логического мышления и пространственного воображения, создание условий для социальной адаптации учащихся с умственной отсталостью;
 - подготовка учащихся к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи преподавания математики в 7 классе по адаптированной программе:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения, а также чтения, русского языка, географии. Практические действия с предметами, их заменителями учащиеся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами.

Содержание учебного материала предмета «Математика» в 7 классе:

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Контрольных работ
1	Нумерация	5	
3	Сложение и вычитание многозначных чисел	5	1
4	Умножение и деление на однозначное число	9	1
5	Геометрический материал	3	
6	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2	
7	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	6	1
8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	3	
9	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	7	1
10	Геометрический материал	3	
11	Умножение на двузначное число	6	
12	Деление на двузначное число	9	
13	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	4	1
14	Обыкновенные дроби	11	1
15	Десятичные дроби	8	
16	Геометрический материал	2	
17	Нахождение десятичной дроби от числа	4	1
18	Меры времени	2	
19	Задачи на движение	3	
20	Повторение	4	1
	Итого	68	8

Указанная тематика охватывает следующее содержание:

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика», 7 класс

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1. в личностном направлении:

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2. в предметном направлении:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и

изучать реальные процессы и явления;

- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Календарно - тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем	Количество часов	Дата (по плану)	Дата (факт.)
	Нумерация	5		
1.	Многочисленные числа. Классы и разряды	1		
2.	Разностное и кратное сравнение чисел	1		
3.	Четные и нечетные, простые и составные числа	1		
4.	Увеличение, уменьшение числа на разрядную единицу	1		
5.	Округление чисел	1		
	Сложение и вычитание многозначных чисел	2		

6.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000	1		
7.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч	1		
	Умножение и деление на однозначное число	8		
8.	Устное умножение и деление	1		
9.	Вычисление части от числа	1		
10.	Письменное умножение на однозначное число	1		
11.	Решение задач на действие умножения	1		
12.	Решение примеров со скобками и без скобок	1		
13.	Деление с остатком	1		
14.	Решение задач на умножение и деление чисел	1		
15.	Контрольная работа №2 по теме "Умножение и деление на однозначное число»	1		
	Геометрический материал	3		
16.	Геометрические фигуры на плоскости. Параллельные и перпендикулярные прямые	1		
17.	Сложение и вычитание отрезков. Длина ломаной	1		
18.	Углы. Окружность, ее центр, радиус и диаметр	1		
	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2		
19.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1		
20.	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1		
	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	6		
21.	Преобразование чисел от измерения	1		
22.	Сложение и вычитание чисел от измерения массы	1		
23.	Сложение и вычитание чисел от измерения стоимости	1		
24.	Сложение и вычитание чисел от измерения длины	1		
25.	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		

26.	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1		
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	3		
27.	Умножение чисел от измерения на однозначное число	1		
28.	Деление чисел от измерения на однозначное число	1		
29.	Решение задач на вычислении дроби от числа	1		
	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000	5		
30.	Умножение на круглые десятки	1		
31.	Деление на круглые десятки	1		
32.	Решение задач и примеров на порядок действий	1		
33.	Умножение и деление чисел от измерения на 10, 100, 1000	1		
34.	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10,100,1000»	1		
	Умножение на двузначное число	4		
35.	Умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число	1		
36.	Решение задач на умножение на двузначное число	1		
37.	Умножение многозначных чисел в задачах	1		
38.	Решение задач на увеличение чисел «в», «на»	1		
	Деление на двузначное число	3		
39.	Деление трехзначного числа на двузначное с остатком	1		
40.	Деление четырехзначного числа на двузначное	1		
41.	Нахождение части от числа	1		
	Обыкновенные дроби	8		
42.	Обыкновенные дроби. Их виды. Сравнение дробей	1		
43.	Смешанные числа. Преобразование дробей	1		
44.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		

45.	Вычитание из целого числа обыкновенной дроби	1		
46.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
47.	Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей	1		
48.	Решение примеров и задач на все действия с обыкновенными дробями	1		
49.	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»	1		
	Десятичные дроби	7		
50.	Понятие десятичной дроби. Получение десятичных дробей	1		
51.	Чтение и запись десятичных дробей. Таблица разрядов	1		
52.	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей	1		
53.	Запись десятичных дробей в виде целых чисел	1		
54.	Выражение десятичных дробей в одинаковых долях	1		
55.	Сравнение десятичных долей и дробей	1		
56.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
	Геометрический материал о взаимном расположении геометрических фигур и симметрии	2		
57.	Взаимное расположение геометрических фигур	1		
58.	Понятие симметрии. Симметричные геометрические фигуры	1		
	Нахождение десятичной дроби от числа	3		
59.	Вычисление десятичной дроби от числа	1		
60.	Задачи на вычисление десятичной дроби от числа	1		
61.	Контрольная работа №7 по теме «Десятичные дроби»	1		
	Задачи на движение	3		
62.	Решение задач на встречное движение	1		
63.	Решение задач на движение удаления	1		
64.	Задачи на движение в одном направлении	1		

	Повторение	4		
65.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
66.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
67.	Итоговая контрольная работа	1		
68.	Работа над ошибками. Обобщающий урок	1		

Лист согласования к документу № 137 от 18.09.2024
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 18.09.2024 08:30

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		 Подписано 18.09.2024 - 08:30	-